ÁLLATKERTI KÖTETEK A TERMÉSZETÉRT

A Budapesti Állatkert könyvsorozata
a ritka és veszélyeztetett állatfajokról

A könyvsorozat a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával jelenik meg.

A könyvek megrendelhetők:
www.allatkertialapitvany.hu és www.bukikonyv.hu

Elérhetőség és információk

Fővárosi Állat- és Növénykert
1146 Budapest, Állatkerti krt. 6–12.
Telefon: **06-1/273-4900, 06-1/273-4901**
E-mail: **zooped@zoobudapest.com**
Honlap: **www.zoobudapest.com**
Gyerekoldal: **www.gorillazoona.hu**
Ingyenesen letölthető oktatási anyagok:
www.zoobudapest.com/oktatas

PRIMA PRIMISSIMA 2014
Magyar oktatás és köznevelés kategóriában

VARÁZSHEGY

DARWIN LABOR
DARWIN LAB

A Fővárosi Állat- és Növénykert
OKTATÁSI KÍNÁLATA
a 2017-2018. tanévre

tájékoztató óvodapedagógusoknak,
tanítóknak, tanároknak

BUDAPEST ZOO

Fővárosi Állat- és Növénykert, Ismeretterjesztő Osztály
www.zoobudapest.com/oktatas,
zooped@zoobudapest.com
Telefon: 06-1/273-4900, 06-1/273-4901

Kedves Kolléga!

Az Állatkert különleges zöld sziget a város aszfaltrengetegében. Olyan míves műemléki környezet és védett természeti terület, ahol minden pillanat új élményeket tartogat. Néhány óra alatt találkozhatunk a kontinensek legkülönfélébb, hol meghökkentő, hol lenyűgöző teremtményeivel. Európa egyik legváltozatosabb gyűjteménye ez, közel 860 állatfaj tízezernyi egyedével. Az állatok mellett a gyermekcsoportokat szépen gondozott botanikus kert, műemlék épületek, télen-nyáron látogatható állatházak, játszóterek, állatsimogató és rengeteg program várják.

Öt éve megnyílt kiállítóterünk, a Varázshegy, speciális oktatási komplexumként közel százötvenféle élő állattal, etológiai állatbemutatóval, 3D-vetítéssel, időgép-szimulátorral, egyedi fejlesztésű számítógépes alkalmazásokkal, a játékos ismeretszerzéshez szükséges technikai eszközökkel segíti a pedagógus kollégák oktatási munkáját.

Az állatkertek a környezeti nevelésnek, ismeretszerzésnek olyan helyszínei, ahol a gyermekekkel életkori sajátosságaiknak megfelelően, különböző módszerekkel, komplex ismereteket közvetítve foglalkozunk, miközben a természettudományos szemlélet, a természetről való felelős gondolkodás kialakítására helyezzük a hangsúlyt. Ebben a környezetben a gyermekek rendkívül motiváltak, egyszerre több érzékszervükön keresztül saját, élményalapú ismereteket, tapasztalatokat gyűjtenek, amit könnyen lehet integrálni a pedagógiai fejlesztőmunkába.

Oktatási foglalkozásaink célja az élő természet titkainak bemutatása, a földi ökoszisztémákat veszélyeztető tényezők, folyamatok megismertetése és a személyes felelősségvállalásra való motiválás. Mottónk: lásd, értsd és védd!

Kínálatunkat úgy állítottuk össze, hogy az állatkerti látogatás a Nemzeti Alaptantervhez, valamint az Óvodai Nevelési Alapprogramhoz igazodva beépíthető legyen a pedagógusok oktatási tervébe.

A pedagógus kollégáknak módszertani képzési lehetőséget, oktatási tájékoztatót, nyílt napot, szervezési segítséget, a gyermekcsoportoknak és kísérőiknek jelentős belépési kedvezményt biztosítunk.

Munkájához sok sikert, állatkertünkben pedig tartalmas szórakozást kíván az Állatkert zoopedagógiai csoportja.

Csoportvezetések, oktatási foglalkozások

Legnépszerűbb ajánlatunk az Állatkert zoopedagógusai által vezetett csoportfoglalkozás.
A programokra előzetes bejelentkezés szükséges, az igényelt dátum előtt legalább két héttel.

Jelentkezés a programokra

A foglalkozásokon **előre egyeztetett időpontra** való jelentkezés után lehet részt venni.
Javasolt létszám: minimum 10 – maximum 30 fő. 30 fő fölött csoportbontás szükséges, ami ebben az esetben két csoportvezetésnek számít.

Választható időpontok

A tanév minden hétköznapján **10.00, 11.00, 13.00, 14.00 órai** időpontokra lehet jelentkezni.

Bejelentkezés

Telefonon: a tanév hétköznapjain
9–16 óráig a **06-1/273-4900**
és a **06-1/273-4901**
információs telefonszámokon.
E-mailen: a **zooped@zoobudapest.com** e-mail címen.
Kérjük, hogy részvételi igényét a látogatás időpontja előtt legalább két héttel jelezze.

Regisztrációs adatok

A csoportfoglalkozás igénylésekor, kérjük, adja meg a következő adatokat:

- iskola neve,
- pontos címe irányítószámmal,
- kísérő pedagógus neve,
- pedagógus telefonszáma, e-mail-címe,
- résztvevő tanulók létszáma, korcsoportja,
- a látogatás tervezett időpontja és választott témája.

Fontos tudni!
Kedvezőtlen időjárás esetén a külső helyszínekre tervezett foglalkozásokat zárt térbe szervezzük át. Rövid kinti séták teljesen nem elkerülhetők.

Hétvégéken, tanítási szünetekben és állatkerti fesztiváljaink idején az oktatási foglalkozások nem igényelhetők, ezekben az időszakokban érdekes és változatos állatkerti elfoglaltságot biztosítanak a honlapról aktuálisan letölthető rendezvényeink és programjaink.

További információk: **www.zoobudapest.com/oktatas**
Hasznos oldal ingyenesen letölthető oktatási anyagokkal:
www.gorillazoona.hu, www.energiarally.hu

Belépési kedvezmények óvodai, iskolai csoportoknak

Intézményi jegy

10 fő feletti tanulócsoport számára váltható a pénztárakban 2017. szeptember 1 – 2018. június 30. között, kizárólag tanítási napokon. Ára: 750 Ft/fő. Az intézményi jegy kizárólag a csoportfoglalkozás napján, a kitöltött igénylőlap leadásával váltható meg, előre nem.

Budapest Intézményi Bérlet

A budapesti székhelyű oktatási intézmények vásárolhatják, 100 fő számára tartalmaz belépőt, amely legalább 10 fős részletekben is használható. Ára: 50 000 Ft. Egy intézmény korlátlan számú bérletet vásárolhat. A bérlet a tanév folyamán bármikor váltható, és kizárólag 2017. szeptember 1. – 2018. június 30. között, hétköznapokon használható fel.

Az intézményi jegy és bérlet vásárlásához szükséges igénylőlapot töltse le a www.zoobudapest.com/oktatas/kedvezmenyek elérhetőségről, majd fizetéskor kitöltve és az intézmény pecsétjével ellátva adja át a pénztárosnak.

Belépési kedvezmények kísérőknek

Tanulmányi csoport esetén minden 10 gyermek után 1 fő felnőtt kísérő számára biztosítunk kedvezményes belépési lehetőséget az Állatkertbe. Ha a kísérő pedagógus és rendelkezik érvényes hazai vagy nemzetközi pedagógus igazolvánnyal, vagy igazolvánnyal egyenértékű igazolással, akkor részére az állatkert 0 Ft-os regisztrációs jegyhez kötött belépést biztosít.
Ha a csoportot kísérő felnőtt nem pedagógus, akkor 750 Ft/fő áron válthat jegyet.
A csoporttal érkező minden további felnőtt teljes áru jegyet kell váltson.

A kedvezmény az intézményi jegy vagy a Budapest Intézményi Bérlet vásárlásához kötött, csak azzal együtt érvényes.
Kérjük, hogy a gyorsabb ügyintézés érdekében a kísérői pedagógus regisztrációs lapot előre töltse le a www.zoobudapest.com/oktatas/kedvezmenyek elérhetőségről, és kitöltve adja át a pénztárosnak.

Pedagógusoknak

SZAKTANÁCSADÁS ÉS KÉPZÉS

Személyes konzultáció

Szeretne saját zoopedagógiai tematikát, vetélkedőt, segédanyagot, szakköri programot, projektet összeállítani tanulócsoportja, iskolája számára, vagy tanácsot, programajánlót kér az állatkerti kirándulás megszervezéséhez? Kérdéseit szívesen megválaszoljuk e-mailben vagy személyes találkozás, helyszínbejárás során.

Oktatási tájékoztató

Szeretne kollégáival együtt tájékozódni a Budapesti Állatkert oktatási lehetőségeiről? Szeretettel várjuk Önöket oktatótermünkben egy csoportos, általános tájékoztatóra és szakmai beszélgetésre.

Módszertani csoportvezetés

Szeretne új módszertani ötleteket az állatkerti foglalkozásaihoz? Esetleg mindez érdekelné az iskolai munkaközösség többi tagját is? Sétáljanak velünk végig az állatkerten, ahol konkrét módszertani, szemléltető és játékötleteket adunk a tervezéshez.

Módszertani tréning

Ha már kifogytak az ötletekből, hogy a tanári kar milyen témában és hol szervezze meg szokásos továbbképzési, módszertani napját, várjuk Önöket az állatkertben módszertani tréningjeinken. Vetített előadás, gyakorlati bemutató, képességfejlesztő játékok és kontaktállatok is szerepelnek a programban.

Módszertani nap

Ha Ön és intézménye igazán elkötelezett a környezeti nevelés és a zoopedagógia iránt, töltsenek el egy egész munkanapot a Budapesti Állatkertben, ahol módszertani tréningen, tematikus sétán és változatos közönségprogramokon vehetnek részt. Részletesen megismerkedhetnek az intézményünk adta oktatási-nevelési lehetőségekkel.

Figyelem! A felsorolt programok létszámkorlátosak, és hétköznapokon, 9–16 óra között, legalább két héttel a látogatást megelőző bejelentkezéssel vehetők igénybe. A bejelentkezés és a részletek egyeztetése a zooped@zoobudapest.com elérhetőségen történik.

Fesztiválok, rendezvények

Évente három nagy fesztivált rendezünk, melyek 3-5 naposak. A hétköznapokon színes programokkal várjuk az óvodákat és az iskolákat, míg a hétvége a családoké. A pedagógus kollégák számára pedig a tavaszi és őszi fesztiválunk keretében Pedagógus Nyílt Napot rendezünk (lásd alul). Fesztiváljainkon mindig más-más tematikával várjuk az érdeklődőket. A programokat az együttműködő partnerszervezetekkel közösen szervezzük, sok játékkal, interakcióval, kézműves foglalkozásokkal. A rendezvények alatt teljes kínálattal működik a Légy Ott! és a TapiZoo című közönségprogramunk is, amely során állatetetéseket, etológiai állatbemutatókat, valamint tematikus előadásokat láthatnak.

A részletes programról és a részvételi feltételekről mindig az aktuális rendezvény előtti héten tájékozódhat a www.zoobudapest.com honlapon.

ÁLLATSZERETET FESZTIVÁL
2017. október 4-8.
szerdától vasárnapig, 10-16h

MACKÓFESZTIVÁL
2018. február 2-4.
péntektől vasárnapig, 10-16h

FÖLD FESZTIVÁL
2018. április 18-22.
szerdától vasárnapig, 10-16h

Pedagógus nyílt napok

2017. október 7-én, szombaton és 2018. április 21-én, szombaton

Hagyományosan az őszi Állatszeretet Fesztivál és a tavaszi Föld Fesztivál keretében várjuk az érdeklődő kollégákat, akik kíváncsiak az Állatkertben folyó oktatási-nevelési lehetőségekre.

Az újdonságok ismertetése mellett szakmai programokat szervezünk. Részt vehetnek állatkerti sétán, biológia- és természetismeret órán. Bepillantást nyerhetnek zoopedagógiai módszerekbe is. Szervezünk művészetpedagógiai előadásokat, gyakorlatokat.

Azon túl, hogy ez kiváló állatkerti továbbképzési lehetőség, bekapcsolódhatnak a fesztivál programjába is.

A részletes programról, a regisztráció feltételeiről honlapunkon (www.zoobudapest.com) tájékozódhatnak. A rendezvény pedagógus igazolvánnyal vagy azzal egyenértékű igazolással ingyenesen látogatható.

Megnyílik a Holnemvolt Vár!

Állatos mesék és mesés állatok világa vár!

Hamarosan megnyitja kapuit az Állatkert egykori gazdasági udvara területén kialakított Holnemvolt Vár. Az állatokra és mesékre épülő interaktív kiállítás, oktatótér és játszóház elsősorban a gyermekeket és az óvodás, iskolás csoportokat várja, mintegy 3000 négyzetméteren.

A legnépszerűbb magyar állatmesékre és a mesék eleven szereplőire építő tematikus, interaktív kiállítás és kaland-játszóház várhatóan a 3-12 éves gyermekek és az óvodás- és kisiskolás csoportok kedvence lesz. De talál itt izgalmas látnivalót minden korosztály. A Holnemvolt Várhoz kézműves udvar, madárkórház és -mentőhely, valamint sok-sok játéklehetőség kapcsolódik.

Az élményeken, látnivalókon túl a természet- és állatvédelmi oktatás, nevelés színtere is lesz. A madárkórház fölött, a Frakk oktatóteremben a gyerekek a hobbi- és társállatokkal ismerkedhetnek meg, így a gyakorlatban, élő példák segítségével sajátíthatják el a felelős állattartás alapelveit.

A tervek szerint 2018 tavaszára elkészül a Holnemvolt Várhoz tartozó park is. Itt kapnak helyet a régi majorsági állatok bemutatói, állatsimogatók és játszóterek. A felújított műemléki Körhinta köré szerveződnek a Vurstli hagyományait őrző, és a népi játékok.

A várhoz és létesítményeihez kapcsolódó oktatási programjainkat az alábbi témakörökben hirdetjük meg a megnyitás után:

- Hazai és egzotikus háziállatok. A háziasítás története, háziállatok etológiája, gondozása.
- Hobbi- vagy társállatok felelős tartása. Mit tanulhat az ember az állatoktól?
- Hazai védett állatok mentése, gyógyítása. Bepillantás az állatkórház mindennapjaiba.

A nyitással kapcsolatos további információ a www.zoobudapest.com honlapon lesz olvasható.

Foglalkozások óvodásoknak

A DARWIN LABOR GYAKORLATI BEMUTATÓI
Tantermi, élő állatos foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1) Érzékszervek és érzékelés
Játsszuk azt, hogy érzékelünk! Hogyan látnak a rovarok? Jobban szagolnak-e nálunk a kutyák? Hányféle hallás létezik? Mire jó a bajusz? Vetített előadás, érzékelős játékok, és élő találkozás az érzékelés egyik bajnokával.

2) Élősarok
Élő állatok otthoni tartásának feltételei, gondozásuk, etetésük, elhelyezésük. Hogyan rendezzünk be egy terráriumot? Ismerkedjünk meg házunk vendégeivel és a rokonaikkal. Patkánylabirintus és csótánysimogatás a Varázshegyben.

3) Természetismereti vizsgálódások
A Varázshegy Darwin laborjában állati alkatrészeket: csontokat, tollakat, szőröket, bőröket, vázakat veszünk kézbe, és vizsgálunk. Beszélgetünk arról, hogyan alkalmazkodott az állatok testfelépítése az életmódjukhoz. Találkozás élő állatokkal.

TEMATIKUS ÁLLATKERTI SÉTÁK
Az állatkerti séta útvonala külső kifutókat és belső állattartó helyeket egyaránt érint. Kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlik a foglalkozás.
Időtartama 45 perc.

4) Évszakok az Állatkertben
Hogyan készülnek az állatok az őszre? Milyen képet mutat az őszi erdő és a városi park? Mikor érdemes termést gyűjteni? Hogyan gondoskodjunk a madarakról télen? Melyek a tavasz első virágai? Fiókák, kölykök, porontyok a tavaszi állatkertben. Ősszel, télen és tavasszal is várunk egy kellemes, felfedező sétára.

5) Séta a vízparton
Körbesétáljuk a Nagytavat, megfigyeljük a télen-nyáron változatos madárvilágot. Gázlóláb, zacskós csőr és átnedvesedő tollazat; megvizsgáljuk, hogy melyik tulajdonság melyik madárfajra jellemző. Felderítjük a récék, gödények, gémek, kárókatonák fészkelőhelyét, és eljátsszuk táplálékszerzési szokásaikat.

6) Állatkerti „ki kicsoda”?
Földünkön rengetegféle állat él. Minek alapján tudják csoportosítani őket a tudósok? Hosszú, rövid, úszóhártyás, patás vagy karmos láb. Síkos, pikkelyes, tollas, páncélos bőr. Szárnyak, csápok, szarvak, agyarak és egyéb testrészek. Kideríjtük, miről lehet felismerni az egyes állatcsoportokat.

7) Afrikai szafari
Merre van Afrika? Utazzunk oda képzeletben! Bepillantunk egy távoli élőhelyre, ahol bivalyok, zebrák, antilopok élnek. Hogyan néz ki és hogy viselkedik egy víziló? Ki az úr a zsiráfcsapatban? Mennyit esznek egy nap az elefántok? Nagytestű állatok megfigyelése, és az életmódjukkal kapcsolatos játékok.

8) Majomkodó
A foglalkozás során mindent megfigyelünk a majmok kifutóinál: mit esznek, kivel barátkoznak, milyen a mozgásuk, viselkedésük? Olyan kérdésekre is keressük a választ, mint: hogy milyen állat a katta? Miben hasonlítanak hozzánk a majmok? Milyen a gorillák családi élete? Hogyan mutatják ki az érzelmeiket? Milyen veszélyek leselkednek rájuk a természetben? Nézzük meg, és játsszuk el!

9) Alkalmazkodás
Mit jelent az alkalmazkodás? Miért úsznak ügyesen a fókák? Hogyan rejtenek el a foltok és a csíkok? Miből van a pingvinek „hőkabátja”? Miért eredményesebb csapatban vadászni? Keressünk élő példákat az Állatkertben a hideghez, a táplálékszerzéshez, az élőhelyhez és más állatfajokhoz való alkalmazkodásra!

10) Különleges állatok
Vannak olyan állatok, melyek kinézetre eltérnek a megszokottól, vagy rejtett képességgel,

adottsággal rendelkeznek. Erszényesek, színpompás vagy röpképtelen madarak, furcsa gyíkok, és éjszakai állatok egzotikus és különleges tájakról.

ÉLMÉNYPROGRAMOK
A foglalkozások az állatkert külső helyszínein és oktatótereiben, kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlanak. Vetítést, megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmazhatnak, a gyerekek aktív részvételére építve.
Időtartam 90 perc megszakítás nélkül, de változatos, játékos formában.

11) Mozgásfejlesztés állati módra
Lassú, mint a lajhár – fürge, mint a mókus? Utánajárunk a népi mondásoknak, megfigyel-

ve, hogyan is mozognak az állatok. Kúszás, mászás, függeszkedés, ugrás, járás, repülés – hogyan alkalmazkodtak az állatok a mozgásukkal is környezetükhöz a sikeres fennmaradásuk érdekében? Figyeljük meg, majd játsszuk el!

12) Az élővilág sokfélesége
Földünk élővilágát természeti katasztrófák és emberi károsító tényezők veszélyeztetik. A körülöttünk élő állatfajok száma folyamatosan csökken. Tisztában vagyunk-e az élővilág gazdagságával és értékeivel, valamint azzal, mit tehetünk a megőrzésük érdekében? Egyszerű környezetpedagógiai játékok segítségével az óvodáskorú gyermek is megértheti a globális problémákat.

13) Varázshegy túra
Egyedülálló élő bemutató, interaktív múzeumi eszközökkel és kiállítási tárgyakkal. Animációs film három dimenzióban, mely az őstenger, a dinoszauruszok vagy az édesvizek világába kalauzol. Kolóniában élő állatok és a parányok óriásai. Etológiai bemutató megtekintése és/vagy élő állat simogatása szakvezetővel.

1-2. évfolyam

A DARWIN LABOR GYAKORLATI BEMUTATÓI
Tantermi, élő állatos foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1) Érzékszervek és érzékelés
Melyek az érzékszerveink? Hogyan történik az érzékelés? Hogyan látnak a rovarok? Jobban szagolnak-e nálunk a kutyák? Hányféle hallás létezik? Mire jó a bajusz? Vetített előadás, érzékelős játékok, és élő találkozás az érzékelés bajnokaival.

2) Hobbiállatok felelős tartása
Élő állatok otthoni tartásának feltételei, gondozásuk, etetésük, elhelyezésük. Hogyan rendezzünk be egy terráriumot? Állítsuk össze kedvenceink étrendjét! Találkozás élő állatokkal.

3) Állattani vizsgálódások
A Varázshegy Darwin laborjában állati alkatrészeket: csontokat, tollakat, szőröket, bőröket, vázakat veszünk kézbe. Beszélgetünk arról, hogyan alkalmazkodott az állatok testfelépítése az életmódjukhoz. Testközelből vizsgálunk meg állatokat.

4) A Biblia élővilága ÚJ!
Melyik az egyik leggyakrabban említett növény a Bibliában? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Mit jelképez a cédrus, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Miért „borul vérbe” a júdásfa? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában.

TEMATIKUS ÁLLATKERTI SÉTÁK
Az állatkerti séta útvonala külső kifutókat és belső állattartó helyeket egyaránt érint. Kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlik a foglalkozás.
Időtartama 45-60 perc.

5) Állatcsoportok és jellemzőik
Mi szerint csoportosíthatjuk az állatokat? Élőhely, testalkat, táplálékszerzés vagy viselkedés szerint? Mely tulajdonságok teszik őket hasonlóvá vagy különbözővé? Az emlősök, a madarak és az ízeltlábúak testfelépítése és működése élőben.

6) Évszakok az állatkertben
Hogyan készülnek az állatok az őszre? Milyen képet mutat az őszi erdő és a városi park? Mikor érdemes termést gyűjteni? Hogyan gondoskodjunk a madarakról télen? Melyek a tavasz első virágai? Hová raknak fészket a madarak? Ősszel, télen és tavasszal is várunk egy izgalmas felfedező sétára.

7) Vizek és vízpartok élővilága
Kirándulás a Nagytó partján és a Pákásztanyán. Télen vagy nyáron van több madár a tavon? Rózsás vagy borzas? – amiről felismered a gödényeket. Hol fészkelnek a kárókatonák? Récekavalkád és napozó teknősök, porcos és csontos halak, lábak, csőrök és táplálkozási stratégiák a vízben.

8) Állatkerti emlősök táplálkozása
Mivel táplálkoznak az állatok, és mi magunk? Széna, szalma vagy lucerna? Miből van a majompogácsa? Kinek jár koplalónap? Megismerjük a legkedveltebb állatkerti emlősállatok takarmányozását. Beszélge-

tünk a táplálkozási típusokról: növényevők, ragadozók, mindenevők és táplálékspecialisták.

9) Napirend az állatkertben
Milyenek egy állatkert mindennapjai? Hová érkezik a takarmány, mikor esznek az állatok? Mi történik, megbetegszik valaki vagy ha új állat érkezik? Hogyan tisztálkodnak az állatok? Milyen állatkerti lakóhelyek vannak? Szoktak-e tanulni az állatok? Elmeséljük egy állatkerti séta során.

10) Budapest vadvilága ÚJ!
Meglepően sokféle vadon élő állatnak adnak otthont a nagyvárosok, így Budapest is. A fővárost otthonul választó fajok között jelentős számban vannak védettek, olyanok, amelyek

máshol nemzeti parkok rejtett zugaiban élnek. A foglalkozás során több ilyen állatfajjal megismerkedünk, köztük a rejtőzködő életmódú ürgével is.

ÉLMÉNYPROGRAMOK
A foglalkozások az állatkert külső helyszínein és oktatótereiben, kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlanak. Vetítést, megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmazhatnak, a gyerekek aktív részvételére építve.
Időtartam 90 perc megszakítás nélkül, de változatos, játékos formában.

11) Játékosan a biológiai sokféleségről
Földünk élővilágát természeti katasztrófák és emberi tényezők egyaránt veszélyeztetik. A körülöttünk élő állatfajok száma folyamatosan csökken. Tisztában vagyunk-e az élővilág gazdagságával és értékeivel, valamint azzal, mit tehetünk a megőrzése érdekében? Környezetpedagógiai játékok a globális problémák megértésére.

12) Mozgásfejlesztés állati módra ÚJ!
Lassú, mint a lajhár – fürge, mint a mókus? Utánajárunk a népi mondásoknak, megfigyelve, hogyan is mozognak az állatok. Kúszás, mászás, függeszkedés, ugrás, járás, futás, repülés – hogyan alkalmazkodtak az állatok mozgásukkal is környezetükhöz a sikeres fennmaradás érdekében? Figyeljük meg, majd játsszuk el!

13) Varázshegy túra
Egyedülálló élő bemutató, interaktív múzeumi eszközökkel és kiállítási tárgyakkal. Animációs film három dimenzióban, mely az őstenger,

a dinoszauruszok vagy az édesvizek világába kalauzol. Kolóniában élő állatok és a parányok óriásai. Etológiai bemutató megtekintése és/vagy élő állat simogatása szakvezetővel.

14) Ismerkedés a megújuló energiákkal ÚJ!
Miért nem fagy be a legkeményebb télen sem az állatkerti Nagytó? Miért sütkéreznek a gyíkok a napon? A válaszokat megtudjuk az Állatkert új tematikus játszóterét, az energiarallyt is bemutató foglalkozáson, ahol a gyerekek játékosan ismerkedhetnek meg a megújuló energiákkal. A hallottakat feladatgyűjtemény segítségével az iskolában is átismételhetik.

Korosztályhoz nem kötött, szabadon választható program:

Volt egyszer egy Állatkert

Mikor nyílt meg a Budapesti Állatkert, és mikor épült fel a jelenlegi műemléképületek legtöbbje? Miért lett a Madárházból Ausztrália-ház, és a Majomházból Madagaszkár-ház? Hol állt az egykori Szarvasház, és hová lett? Mitől különleges a Varázshegy? Állatkert-történeti emléktúra, sok érdekes, különleges történettel a Kert egykori életéről.

3-4. évfolyam

A DARWIN LABOR GYAKORLATI BEMUTATÓI
Tantermi, élő állatos foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1) Kukacoskodás ÚJ!
Mit nevezünk kukacnak? Ismer-e egyáltalán ilyen állatot a tudomány? Hányfélék a kukacok, és mi a hasonlóság, illetve a különbség a mindennapokban egyszerűen csak kukacnak nevezett állatok között? Aki kukacnak születik, az is marad-e, és létezik-e vén kukac? Ismerkedés különféle állatokkal egészen közelről.

2) Hobbiállatok felelős tartása
Élő állatok otthoni tartásának feltételei, gondozásuk, etetésük, elhelyezésük. Hogyan rendezzünk be egy terráriumot, állattartóhelyet? Állítsuk össze kedvenceink étrendjét, készítsünk búvóhelyet! Találjunk ki környezetgazdagító tevékenységeket kedvenceinknek! Találkozás élő állatokkal.

3) A Biblia élővilága
Melyik az egyik leggyakrabban említett növény a Bibliában? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is egy sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Mit jelképez a cédrus, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Miért „borul vérbe" a júdásfa? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában.

4) Érzékszervek és érzékelés ÚJ!
Melyek az érzékszerveink? Hogyan történik az érzékelés? Hogyan látnak a rovarok? Jobban szagolnak-e nálunk a kutyák? Hányféle hallás létezik? Mire jó a bajusz? Vetített előadás, érzékelős játékok, és találkozás az érzékelés élő bajnokaival.

TEMATIKUS ÁLLATKERTI SÉTÁK
Az állatkerti séta útvonala külső kifutókat és belső állattartó helyeket egyaránt érint. Kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlik a foglalkozás.
Időtartama 45-60 perc.

5) Madárbarát barangolás
Madárismereti foglalkozásunkon várunk, hogy játékosan, tapasztalati úton megismerhesd a különböző madárfajok viselkedését, táplálkozását és fészkelési szokásait. Beszélgetünk arról is, hogyan alkalmazkodnak a madarak az évszakok változásához, és mit tehetünk hazai madaraink védelmében.

6) Vizek és vízpartok élővilága
Kirándulás a Nagytó partján és a Pákásztanyán. Télen vagy nyáron van több madár a tavon? Rózsás vagy borzas? – amiről felismered a gödényeket. Hol fészkelnek a kárókatonák? Récekavalkád és napozó teknősök, porcos és csontos halak, lábak, csőrök és táplálkozási stratégiák a vízben.

7) Haszonállatok vadon élő rokonai
Miben különbözik a kafferbivaly a vízibivalytól? Lehet-e a zebrából hátasló, és hol számít háziállatnak az elefánt? Miért nem háziasították a leopárdot, és hogyan vadászik kutyánk távoli rokona, az ázsiai vadkutya? A válaszokért felkeressük a háziállatok vadon élő rokonait az Állatkertben, és kiderítjük, mi a különbség a háziállat, a vadállat és a hobbiállat között.

8) Egy kis állattan – állatcsoportok és jellemzőik
Mi szerint csoportosíthatjuk az állatokat? Élőhely, testalkat, táplálékszerzés vagy viselkedés szerint? Mely tulajdonságok teszik őket hasonlóvá vagy különbözővé? Állattani séta során megtudhatjuk: melyik állatcsoportnak melyek a fő jellemzői, és hogyan változik a testfelépítés az életmód függvényében.

9) Budapest vadvilága ÚJ!
Meglepően sokféle vadon élő állatnak adnak otthont a nagyvárosok, így Budapest is. A fővárost otthonul választó fajok között jelentős számban vannak védettek, olyanok, amelyek máshol nemzeti parkok rejtett zugaiban élnek. A foglalkozás során több ilyen állatfajjal megismerkedünk, köztük a rejtőzködő életmódú ürgével is.

10) Egy kis növénytan
Miről ismered fel az erdő, a mező a kert növényeit? Milyen növényi „kincseket" ad nekünk a természet? A vadon termő növények közül melyek az ehetők? Várunk egy növényhatározási gyakorlatra az Állatkert botanikuskertjébe, rossz idő esetén tantermi tematikus bemutatónkra.

ÉLMÉNYPROGRAMOK

A foglalkozások az állatkert külső helyszínein és oktatótereiben, kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlanak. Vetítést, megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmazhatnak, a gyerekek aktív részvételére építve.
Időtartam 90 perc megszakítás nélkül, de változatos, játékos formában.

11) Ismerkedés a megújuló energiákkal! ÚJ!
Miért nem fagy be a legkeményebb télen sem az állatkerti Nagytó? Miért sütkéreznek a gyíkok a napon? A válaszokat megtudjuk az Állatkert új tematikus játszóterét, az energiarallyt is bemutató foglalkozáson, ahol a gyerekek játékosan ismerkedhetnek meg a megújuló energiákkal. A hallottakat feladatgyűjtemény segítségével az iskolában is átismételhetik.

12) Játékosan a biológiai sokféleségről
Földünk élővilágát természeti katasztrófák és emberi tényezők egyaránt veszélyeztetik. A körülöttünk élő állatfajok száma folyamatosan csökken. Tisztában vagyunk-e az élővilág gazdagságával és értékeivel, valamint azzal, mit tehetünk a megőrzése érdekében? Környezetpedagógiai játékok a globális problémák feldolgozására.

13) Varázshegy túra
Egyedülálló élő bemutató, interaktív múzeumi eszközökkel és kiállítási tárgyakkal. Animációs film három dimenzióban, mely az őstenger, a dinoszauruszok vagy az édesvizek világába kalauzol. Kolóniában élő állatok és a parányok óriásai. Etológiai bemutató megtekintése és/vagy élő állat simogatása szakvezetővel.

14) Természetismereti felfedezések
A Varázshegy Darwin laborjában állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok levelek, termések és vázak után nyomozunk egy kutatójáték keretében. A tárgyakat tematikus szekrények és nagyítóasztalok rejtik. A foglalkozás játékos módon fejleszti a szövegértési képességet is.

15) Tájékozódás az Állatkertben
A tájékozódás alapjai, helymeghatározás, viszonyítás. Jelek és jelrendszerek az állatkertben. Hogyan tájékozódnak az állatok, és hogyan mi, emberek? A foglalkozás során rajzos ábrázolással, készségfejlesztő játékokkal és térképkészítéssel egészítjük ki az élő állatok megfigyelését.

5-6. évfolyam

A DARWIN LABOR GYAKORLATI BEMUTATÓI
Állatasszisztált tantermi foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1) Férgek és ízeltlábúak vizsgálata, és szerepük az élet körforgásában
Mi a közös a földi gilisztában, a gyászbogárlárvában és az óriás ezerlábúban? Hogyan védekezik a bütykös csótány? Talajlakó férgek, ízeltlábúak és puhatestűek testfelépítésének, életmódjának összehasonlító vizsgálata vetített előadás és tapintható állatok segítségével.

2) A Biblia élővilága
Melyik az egyik leggyakrabban említett növény a Bibliában? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Mit jelképez a cédrus, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Miért „borul vérbe" a júdásfa? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában.

3) Állati „szuperérzékek" ÚJ!
Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

4) Felelős állattartás ÚJ!
Élő állatok otthoni tartásának feltételei, gondozásuk, etetésük, elhelyezésük. Hogyan rendezzünk be egy terráriumot, állattartóhelyet? Állítsuk össze kedvenceink étrendjét, készítsünk búvóhelyet! Találjunk ki környezetgazdagító tevékenységeket kedvenceinknek! Találkozás élő állatokkal.

TEMATIKUS ÁLLATKERTI SÉTÁK

Az állatkerti séta útvonala külső kifutókat és belső állattartó helyeket egyaránt érint. Kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlik a foglalkozás.
Időtartama 45-60 perc.

5) Madárismeret és madárvédelem
Milyen csoportokra oszthatók a madarak testfelépítésük alapján? Hogyan alkalmazkodott a csőr és a láb felépítése az élőhelyhez és a táplálékszerzéshez? Mi a szerepe a madaraknak a természet körforgásában? Hogyan gondoskodjunk kertünk madarairól, és mit kell tudnunk távoli tájakon élő rokonaik védelméről?

6) Haszonállatok vadon élő rokonai
Miben különbözik a kafferbivaly a vízibivalytól? Lehet-e a zebrából hátasló, és hol számít háziállatnak az elefánt? Miért nem háziasították a leopárdot, és hogyan vadászik kutyánk távoli rokona, az ázsiai vadkutya? A válaszokért felkeressük a háziállatok vadon élő rokonait az Állatkertben, és kiderítjük, mi a kü-

lönbség a háziállat, a vadállat és a hobbiállat között.

7) Vizek és vízpartok gerincesei és természetvédelmi helyzetük
Miként alkalmazkodtak az egyes élőlénycsoportok a vízi életmódhoz? Mit kell tudni a Nagytó madarainak táplálékszerzési szokásairól? Vízben élő állatok közvetlen megfigyelése, rendszertani jellemzőik, testfelépítésük, szaporodásuk és az élőhelyükön jelentkező veszélyeztető tényezők megvitatása.

8) Hidegvérű társaság, a hüllők birodalma
Mit jelent az, hogy változó testhőmérséklet, mi ennek az előnye, és mi a hátránya? Melyek a sajátosságai a szarupikkelyes bőrnek, és mi az, hogy vedlés? Hogyan szaporodnak a hüllők, gondozzák-e a kicsinyeiket? Milyen különleges tulajdonságaik vannak? Ismerkedés kígyókkal, gyíkokkal, krokodilokkal és teknősökkel, némelyikkel testközelből is.

9) Természetvédelmi munka és fajmegőrzés az állatkertekben
Az állatkerteknek fontos küldetése az élőhelyükön veszélyeztetett állatfajok védelme. Mit tesznek az állatkertek a fajok megőrzéséért? Miért kerül olyan sok állatfaj a természetben veszélybe? Hogyan történik a sérült állatok

befogadása? Mi történik a terepi védelmi programok keretében? A program során megismerkedünk az állatkertben lábadozó mentett állatokkal is.

10) Budapest vadvilága ÚJ!
Meglepően sokféle vadon élő állatnak adnak otthont a nagyvárosok, így Budapest is. A fővárost otthonul választó fajok között jelentős számban vannak védettek, olyanok, amelyek máshol nemzeti parkok rejtett zugaiban élnek. A foglalkozás során több ilyen állatfajjal megismerkedünk, köztük a rejtőzködő életmódú ürgével is.

11) Egy kis állattan (mozgás, kommunikáció, érzékelés, testfelépítés) ÚJ!
Mi szerint csoportosíthatjuk az állatokat? Élőhely, testalkat, táplálékszerzés vagy viselkedés szerint? Mely tulajdonságok teszik őket hasonlóvá vagy különbözővé? Állattani sétánk során megtudhatjuk, melyik állatcsoportnak melyek a fő jellemzői; és hogyan változik a testfelépítés az életmód függvényében.

ÉLMÉNYPROGRAMOK
A foglalkozások az állatkert külső helyszínein és oktatótereiben, kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlanak. Vetítést, megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmazhatnak, a gyerekek aktív részvételére építve.
Időtartam 60-90 perc megszakítás nélkül, de változatos, játékos formában.

12) Ismerkedés a megújuló energiákkal! ÚJ!
Ismerkedés a megújuló energiákkal: Miért napoznak a teknősök? Hazánkban melyik megújuló energia áll leginkább rendelkezésre? Mi az a geotermikus energia? Mindez kiderül az Energia Játszótéren tartott foglalkozás alkalmával. A gyermekek az órán tanultakat feladatgyűjtemény segítségével az iskolában is átismételhetik.

13) Természetismereti felfedezések ÚJ!
A Varázshegy Felfedezőtermében állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok levelek, termések és vázak után nyomozunk egy kutatójáték keretében. A tárgyakat tematikus szekrények és nagyítóasztalok rejtik. A foglalkozás játékos módon fejleszti a szövegértési képességet is.

14) Játékosan a biológiai sokféleségről
Földünk élővilágát természeti katasztrófák és emberi károsító tényezők egyaránt veszélyeztetik. A körülöttünk élő állatfajok száma folyamatosan csökken. Tisztában vagyunk-e az élővilág gazdagságával és értékeivel, valamint azzal, hogy mit tehetünk a megőrzésük érdekében? Környezetpedagógiai játékok a globális problémákról.

15) Varázshegy túra
Egyedülálló élő bemutató, interaktív múzeumi eszközökkel és kiállítási tárgyakkal. Animációs film három dimenzióban, mely az őstenger, a dinoszauruszok vagy az édesvizek világába kalauzol. Kolóniában élő állatok és a parányok óriásai. Etológiai bemutató megtekintése és/vagy élő állat simogatása szakvezetővel.

7-8. évfolyam

A DARWIN LABOR GYAKORLATI BEMUTATÓI
Állatasszisztált tantermi foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1) Állati „szuperérzékek"
Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? Mi a szerepe az érzékszervek evolúciójában a környezeti tényezőknek? Hogy néz ki közelről az óriáskígyók gödörszerve? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

2) Körforgás és lebontó folyamatok
Az élet körfolyamatok rendszeréből áll. A szerves anyagok körforgását ciklussá záró lebontó szervezetek ugyan itt élnek közöttünk, mégis kevéssé ismerjük őket. Megismerkedünk a talaj parányi lényeivel: férgekkel, puhatestűekkel, ízeltlábúakkal, így közelebb juthatunk ahhoz, hogy megértsük a jelentőségüket.

3) A Biblia élővilága
Melyik az egyik leggyakrabban említett növény a Bibliában? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a száskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Mit jelképez a cédrus, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Miért „borul vérbe" a júdásfa? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában.

4) Állati helyszínelés
A Varázshegy Darwin laborjában állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak megtapintásával, a belőlük kiolvasható sokféle információ alapján fedezzük fel az élővilág sokféleségét. Megismerkedünk a biodiverzitás fogalmával, és megpróbáljuk kitalálni ennek minket is érintő előnyeit, jelentőségét.

TEMATIKUS ÁLLATKERTI SÉTÁK
Az állatkerti séta útvonala külső kifutókat és belső állattartó helyeket egyaránt érint. Kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlik a foglalkozás.
Időtartama 45-60 perc.

5) Néma erdők – a trópusi esőerdők jövője? Új!
Milyen környezeti tényezők mellett alakultak ki a Föld trópusi esőerdei, és mi jellemzi ezeket? Példákat keresünk a gazdag fajösszetételre és az alkalmazkodás számtalan különféle formájára az állatkert dél-amerikai és délkelet-ázsiai élővilágot bemutató kiállítótereiben. Megtudjuk, miért hívják néma erdőknek a délkelet-ázsiai esőerdőket, és megismerjük a veszélyeztető tényezőket.

6) Ázsia veszélyeztetett ragadozói
Miért laknak a budapesti oroszlánok az afrikai zóna helyett az India-házban? Ma már több szibériai tigris él állatkertekben, mint vadon, de mi a helyzet a visszatelepítéssel? Létezik-e vegetáriánus ragadozó? Mi teszi az ázsiai vadkutyákat olyan páratlanul sikeres vadászokká? A foglalkozás során megfigyeljük az állatkert ázsiai élőhelyű ragadozóit, és megvitatjuk túlélési stratégiáikat.

7) Ausztrália: egy elszigetelt kontinens
Az ausztrál kontinens kialakulása, és hosszú elszigeteltségének következménye: egyedülálló, endemikus fajokban gazdag élővilág. Az Ausztrálház kiállításán keresztül felderítjük az ökológiai katasztrófa egyes elemeit, az invazív fajok betelepítésének következményeit. Megfigyeljük az erszényesek csoportjának képviselőit, testfelépítésüket és életmódjukat.

8) A tengerek élővilága és ökológiai helyzete
A foglalkozás során látványos sétára indulunk a világtengerek mélyére, bemutatjuk a legjellemzőbb ősi tengerlakók testfelépítését, életmódját, és alkalmazkodását a vízi életkörülményekhez. Nézünk 20 méteres élethű ámbráscet-modellt, érintünk rájákat, egy tankerhajó katasztrófájának példáján pedig a tengerek sérülékenységéről beszélgetünk.

9) Alkalmazkodás, a túlélés eszköze
Hogyan és miért sikeresek a könnyen alkalmazkodó, tág környezeti tűrésű fajok? Mi a probléma a specialistákkal? A foglalkozáson megvizsgáljuk a jegesmedve és a vörös macskamedve táplálkozási stratégiáját, viselkedését, és összevetjük a patkány táplálkozási és viselkedési szokásaival. Megnézzük, milyen hatással vannak ezekre a fajokra a jelenleg tapasztalható környezetváltozási folyamatok.

10) Gorillák és a mobiltelefon
Megfigyeljük a gorillák viselkedését, és következtetéseket vonunk le a látható jelenségekből a természetbeli viselkedésükre, táplálkozásukra, szociális rendszerükre. Megbeszéljük, mely élőhelyen élnek, és ott mi veszélyeztetheti ezeknek a szelíd óriásoknak a fennmaradását. Beszélgetünk az élőhelyüket pusztító emberi tevékenységekről, és arról, hogy milyen jövőbeli kilátásaik vannak a túlélésre.

11) Budapest vadvilága ÚJ!
Meglepően sokféle vadon élő állatnak adnak otthont a nagyvárosok, így Budapest is. A fővárost otthonul választó fajok között jelentős számban vannak védettek, olyanok, amelyek máshol nemzeti parkok rejtett zugaiban élnek. A foglalkozás során több ilyen állatfajjal megismerkedünk, köztük a rejtőzködő életmódú ürgével is.

12) Dél-Amerika különleges állatai ÚJ!
Dél-Amerika sok millió éven át elszigetelten fejlődött a többi kontinenstől. Olyan élőlények alakultak itt ki, amilyenek sehol másutt a világon nem éltek, mint például a vendégízületesek. A Panama-földhíd kialakulásával jelentősen megváltozott a helyzet. Megismerkedünk Dél-Amerika jellegzetes állataival.

13) Életközösségek az afrikai szavannán ÚJ!
Milyen klimatikus feltételek mellett jött létre az afrikai szavanna? Milyen életközösségek alakultak ki a területen, és hogyan alkalmazkodnak a periodikusan változó feltételekhez? Megfigyeljük a szavanna patásait, megismerkedünk a valaha nagy egyedszámban előforduló, ikonikus fajokkal és fogyatkozásuk okaival, természetvédelmi helyzetükkel. Megtanulunk olyan fogalmakat is értelmezni, mint biomassza és produktivitás.

14) A hüllők és a sokféleség
Mit jelent az, hogy változó testhőmérséklet, mi ennek az előnye, és mi a hátránya? Melyek a sajátosságai a szarupikkelyes bőrnek, és mi az, hogy vedlés? Hogyan szaporodnak a hüllők, gondozzák-e a kicsinyeiket? Ismerkedés kígyókkal, gyíkokkal, krokodilokkal és teknősökkel, némelyikkel testközelből is.

ÉLMÉNYPROGRAMOK
A foglalkozások az állatkert külső helyszínein és oktatótereiben, kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlanak. Vetítést, megfigyelést, játékot, feladatot egyaránt tartalmazhatnak, a gyerekek aktív részvételére építve.
Időtartam 60-90 perc.

15) Klímaváltozás és a sarkvidékek
Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Milyen fortélyai vannak a túlélésnek? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a jégkorszaki környezet törvényeivel, a sarkvidékek jellegzetes élővilágával és a változások apró, de határozott jeleivel. Diavetítéssel, preparátumok elemzésével és élő állatok megfigyelésével kiegészített foglalkozás.

16) Varázshegy túra
Tudtad-e, hogy a Nagyszikla kérgének anyaga vaddisznószőrt tartalmaz? Hogy ennek a több mint 100 éves műsziklának a belseje egyedülálló, élő bemutatót rejt, interaktív, játékos eszközökkel és kiállítási tárgyakkal? Időutazásra is van mód, mely a jégkorszakba vagy a vulkánokban gazdag miocén időszakba vezet. Látunk itt sokféle állatot is. Lesz állatetetés, etológiai bemutató vagy élő állat simogatása szakvezetővel.

9-10. évfolyam

A DARWIN LABOR GYAKORLATI BEMUTATÓI
Állatasszisztált tantermi foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1) Állati „szuperérzékek"
Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? Mi a szerepe az érzékszervek evolúciójában a környezeti tényezőknek? Hogy néz ki közelről az óriáskígyók gödörszerve? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

2) Felelős állattartás, etika
A hobbi- és társállatok tartása komoly felelősséggel jár. Vajon tudatában vagyunk ennek, amikor állatot választunk magunknak vagy ajándékozunk másoknak? Mik a felelős állattartás szabályai, és hogyan tartsuk jól hüllőinket, kisemlőseinket vagy épp madarainak? Miért kell ehhez ismernünk a faj eredeti viselkedési szokásait? Ennek járunk alaposan utána ezen a foglalkozáson.

3) A Biblia élővilága
Melyik az egyik leggyakrabban említett növény a Bibliában? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Mit jelképez a cédrus, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Miért „borul vérbe" a júdásfa? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában.

4) Gerinctelen élőlények
A foglalkozás alatt megfigyeljük a törzsfejlődés során kialakult egyes gerinctelen állatcsoportok jellemző képviselőinek testfelépítését, életmódját. A testfelépítés, testalkat és az életmód kapcsolatát, valamint a gerinctelen élőlények evolúciós újításait vizsgáljuk élő állatok segítségével. A diákok önálló megfigyelést végeznek, melynek során a természettudományos megismerés módszerét is elsajátítják.

5) Állati helyszínelés
A Varázshegy Darwin laborjában állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak megtapintásával, a belőlük kiolvasható sokféle információ alapján fedezzük fel az élővilág sokféleségét. Értelmezzük a biodiverzitás fogalmát, és megpróbáljuk kitalálni ennek minket is érintő előnyeit, jelentőségét.

TEMATIKUS ÁLLATKERTI SÉTÁK
Az állatkerti séta útvonala külső kifutókat és belső állattartó helyeket egyaránt érint. Kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlik a foglalkozás.
Időtartama 45-60 perc.

6) A szelektáló ember
A háziállatok és vadon élő őseik testfelépítésének összehasonlításával keressük a választ

arra, hogy az emberrel töltött ezer évek, a tenyésztés, a mesterséges szelekció milyen vonásokat hagyott az állatokon. Hogyan kerülhetnek az ember szelektáló tevékenysége folytán előnybe a vadon „kétbalkezesei”? Lehet, hogy a válasz meghökkentő lesz.

7) A gúnár és a sportkocsi
Az ivari kétalakúság és a fajfenntartó viselkedés összefüggései. Miért van, hogy a récéknél látványos a különbség a nemek között, míg a ludaknál semmi eltérés nincs? Miért könnyű megkülönböztetni az antilopbikát a tehéntől, míg a zebracsődört a kancától alig lehet? Keressük az összefüggéseket az állatok ivari kétalakúsága és párválasztási szokásai, szociális struktúrája között.

8) Biológiai fegyverek – mérget termelő élőlények ÚJ!
Mit nevezünk méregnek? Mi a különbség passzívan és aktívan mérgező élőlények között? Melyek a legerősebb mérgű állatok a világon, és biztos-e, hogy ezek egyben a legveszélyesebbek is? Hogyan ejti el akár a bivalyt is a komodói varánusz? A program során hazánk ritka mérgeskígyójával, a rákosi viperával is megismerkedünk.

9) Budapest vadvilága ÚJ!
Meglepően sokféle vadon élő állatnak adnak otthont a nagyvárosok, így Budapest is. A fővárost otthonul választó fajok között jelentős számban vannak védettek, olyanok, amelyek máshol nemzeti parkok rejtett zugaiban élnek. A foglalkozás során több ilyen állatfajjal megismerkedünk, köztük a rejtőzködő életmódú ürgével is.

10) Természetvédelem az állatkertekben
Az eredeti élőhelyeiken veszélyeztetett, kihalófélben lévő állatfajok (pl. Mhorr-gazella, aranyhasú mangábe, orrszarvú, rákosi vipera, tarvarjú) összehangolt tenyésztését a modern állatkertek évtizedek óta sikerrel végzik. Megvizsgáljuk ennek hátterét és határait. Megbeszéljük, hogy mit tehetnek az állatkertek a természetes élőhelyek védelméért, és hogyan zajlik a sérült állatok mentése.

11) Szőr, toll, pikkely: az állatok kültakarója ÚJ!
Miért kopasz az elefánt, az orrszarvú és a víziló? Miért nincs szüksége napvédő kenőcsre a sivatagban sütkérező szakállas agámának, és miért nem sütkérezhet ugyanígy a szalamandra? Mi a különbség a kígyó és a hal pikkelye között? Miből van a rák páncélja, és miből a kéregutánzó sáskáé? Ismerjük meg az állatok kültakarójának különböző típusait!

MEGFIGYELÉS ÉS VIZSGÁLAT
A foglalkozások az állatkert külső helyszínein és oktatótereiben, kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlanak. Vetítést, megfigyelést, önálló feladatot egyaránt tartalmazhatnak, a diákok aktív részvételére építve.
Időtartam 60-90 perc között.

12) Etológiai megfigyelések: gorillák és orángutánok
Hogyan kommunikálnak az állatok, milyen jelzéseket használnak legközelebbi rokonaink, az emberszabású majmok? Megvizsgáljuk, van-e összefüggés a használt jelzésrendszer és az állatfajok szociális struktúrája között. Etológiai vizsgálat során azonosítjuk a viselkedés elemeit, és megnézzük, lehet-e evolúciós háttere ezek kialakulásának.

13) Klímaváltozás és a sarkvidékek
Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Milyen fortélyai vannak a túlélésnek? Megtörténhet-e, hogy a táplálékláncból összeomlik? Mit tehetünk mi a drámai változások megakadályozásáért? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a sarkvidékek jellegzetes élővilágával. Diavetítéssel, preparátumok elemzésével és élő állatok megfigyelésével kiegészített foglalkozás.

14) Varázshegy túra
Tudtad-e, hogy a Nagyszikla kérgének anyaga vaddisznószőrt is tartalmaz? Hogy ennek a több mint 100 éves műsziklának a belseje egyedülálló, élő bemutatót rejt, interaktív, játékos eszközökkel és kiállítási tárgyakkal? Időutazásra is van mód, mely a jégkorszakba vagy a vulkánokban gazdag miocén időszakba vezet. Látunk itt sokféle állatot is. Lesz állatetetés, etológiai bemutató vagy élő állat simogatása szakvezetővel.

11-12. évfolyam

A DARWIN LABOR GYAKORLATI BEMUTATÓI
Állatasszisztált tantermi foglalkozások.
Időtartamuk 45 perc.

1) Állati „szuperérzékek"
Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? Mi a szerepe az érzékszervek evolúciójában a környezeti tényezőknek? Hogy néz ki közelről az óriáskígyók gödörszerve? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

2) A Biblia élővilága
Melyik az egyik leggyakrabban említett növény a Bibliában? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Mit jelképez a cédrus, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Miért „borul vérbe" a júdásfa? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában.

3) Állati helyszínelés
A Varázshegy Darwin laborjában állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak megtapintásával, a belőlük kiolvasható sokféle információ alapján fedezzük fel az élővilág sokféleségét. Értelmezzük a biodiverzitás fogalmát, és megpróbáljuk kitalálni ennek minket is érintő előnyeit, jelentőségét.

TEMATIKUS ÁLLATKERTI SÉTÁK
Az állatkerti séta útvonala külső kifutókat és belső állattartó helyeket egyaránt érint. Kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlik a foglalkozás.
Időtartama 45-60 perc.

4) A szelektáló ember
A háziállatok és vadon élő őseik testfelépítésének összehasonlításával keressük a választ arra, hogy az emberrel töltött ezer évek, a tenyésztés, a mesterséges szelekció milyen vonásokat hagyott az állatokon. Hogyan kerülhetnek az ember szelektáló tevékenysége folytán előnybe a vadon „kétbalkezesei"? Lehet, hogy a válasz meghökkentő lesz.

5) Természetvédelem az állatkertekben: fajmegőrzés és élőhelyvédelem
Az eredeti élőhelyeiken veszélyeztetett, kipusztulófélben lévő állatfajok (pl. Mhorr-gazella, aranyhasú mangábe, orrszarvú, rákosi vipera, tarvarjú) összehangolt tenyésztését a vezető állatkertek évtizedek óta sikerrel végzik. Megvizsgáljuk ennek hátterét és határait. Megbeszéljük, hogy mit tehetnek az állatkertek a természetes élőhelyek védelméért. Vajon megmenthetőek-e ilyen formán a fajok?

6) Természetvédelem az állatkertekben: állatmentés
Miért nem hagyjuk sorsukra a természetben a beteg, sérült állatokat? Hogyan történik a mentésük? Mely állatfajok kerülnek leggyakrabban veszélybe? A foglalkozáson betekintünk a védett állatok állatkerti mentésének munkájába, a beteg állatok gyógykezelésébe és a felnevelésük folyamatába.

7) Budapest vadvilága ÚJ!
Meglepően sokféle vadon élő állatnak adnak otthont a nagyvárosok, így Budapest is. A fővárost otthonul választó fajok között jelentős számban vannak védettek, olyanok, amelyek máshol nemzeti parkok rejtett zugaiban élnek. A foglalkozás során több ilyen állatfajjal megismerkedünk, köztük a rejtőzködő életmódú ürgével is.

8) Evolúciós újítások a gerinces állatok példáján
Az evolúció mint a biológiai rendszerek változásainak alaptörvénye: a foglalkozás során

ma élő állatok példáján nézzük végig, milyen evolúciós újítások vezettek a mai fajok megjelenéséhez, és hogyan segítették ezek a környezethez való minél tökéletesebb alkalmazkodást. Az élő kövületek testfelépítésének megfigyelésén keresztül megvizsgáljuk ezek sikerének titkát is.

9) Biológiai fegyverek – mérget termelő élőlények ÚJ!

Mit nevezünk méregnek? Mi a különbség a passzívan és aktívan mérgező élőlények között? Melyek a legerősebb mérgű állatok a világon, és biztos-e, hogy ezek egyben a legveszélyesebbek is? Hogyan ejti el akár a bivalyt is a komodói varánusz? A program során hazánk ritka mérgeskígyójával, a rákosi viperával is megismerkedünk.

10) Az emberi evolúció: őseink

A modern ember kialakulása mindig izgalmas téma. Kísérletet teszünk arra, hogy rekonstruáljuk a Homo sapiens sapiens megjelenéséhez vezető hosszú fejlődési utat. A Neander-völgyi és a cro-magnoni emberek példáján érdekes összehasonlítást tehetünk a mai, modern ember és a közvetlen őseink szokásai, életmódja és megjelenése terén. Ismerjük meg múltunkat!

MEGFIGYELÉS ÉS VIZSGÁLAT

A foglalkozások az állatkert külső helyszínein és oktatótereiben, kedvezőtlen időjárás esetén főleg fedett helyen zajlanak. Vetítést, megfigyelést, önálló feladatot egyaránt tartalmazhatnak, a diákok aktív részvételére építve.

Időtartam 60-90 perc között.

11) Etológiai megfigyelések: gorillák és orángutánok

Hogyan kommunikálnak az állatok, milyen jelzéseket használnak legközelebbi rokonaink, az emberszabású majmok? Megvizsgáljuk, van-e összefüggés a használt jelzésrendszer és az állatfajok szociális struktúrája között. Egy etológiai vizsgálat során azonosítjuk a viselkedés elemeit, és megnézzük, lehet-e evolúciós háttere ezek kialakulásának.

12) Klímaváltozás és a sarkvidékek ÚJ!

Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Milyen fortélyai vannak a túlélésnek? Megtörténhet-e, hogy a táplálékláncok összeomlik? Mit tehetünk mi a drámai változások megakadályozásáért? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a sarkvidékek jellegzetes élővilágával. Diavetítéssel, preparátumok elemzésével és élő állatok megfigyelésével kiegészített foglalkozás.

13) Varázshegy túra

Tudtad-e, hogy a Nagyszikla kérgének anyaga vaddisznószőrt is tartalmaz? Hogy ennek a több mint 100 éves műsziklának a belseje egyedülálló, élő bemutatót rejt, interaktív, játékos eszközökkel és kiállítási tárgyakkal? Időutazásra is van mód, mely a jégkorszakba vagy a vulkánokban gazdag miocén időszakba vezet. Látunk itt sokféle állatot is. Lesz állatetetés, etológiai bemutató vagy élő állat simogatása szakvezetővel.

Oktatási foglalkozások árjegyzéke

2017-2018-as tanév

Állatasszisztált tantermi foglalkozások | Tematikus állatkerti séták | Komplex foglalkozások

Óvodás csoportok számára

Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam	Díj
középső csoport, nagycsoport	Érzékszervek és érzékelés	45’	5.000,-
középső csoport, nagycsoport	Élősarok	45’	5.000,-
nagycsoport	Természetismereti vizsgálódások	45’	5.000,-
középső csoport, nagycsoport	Évszakok az állatkertben	45’	5.000,-
középső csoport, nagycsoport	Séta a vízparton	45’	5.000,-
középső csoport, nagycsoport	Afrikai szafari	45’	5.000,-
nagycsoport	Állatkerti ki kicsoda	45’	5.000,-
nagycsoport	Majomkodó	45’	5.000,-
nagycsoport	Alkalmazkodás	45’	5.000,-
nagycsoport	Különleges állatok	45’	5.000,-
nagycsoport	Mozgásfejlesztés állati módra	90’	8.000,-
nagycsoport	Az élőlények sokfélesége	90’	8.000,-
nagycsoport	Varázshegy túra	90’	8.000,-

1-4. évfolyamok számára

Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam	Díj
1-2. évf.	Érzékszervek és érzékelés	45’	5.000,-
1-2. évf.	Hobbiállatok felelős tartása	45’	5.000,-
1-2. évf.	Állattani vizsgálódások	45’	5.000,-
1-2. évf.	A Biblia élővilága ÚJ!	45’	5.000,-
1-2. évf.	Évszakok az állatkertben	45’	5.000,-
1-2. évf.	Vizek és vízpartok élővilága	45’	5.000,-
1-2. évf.	Állatcsoportok és jellemzőik	45’	5.000,-
1-2. évf.	Állatkerti emlősök táplálkozása	45’	5.000,-
1-2. évf.	Budapest vadvilága ÚJ!	45’	5.000,-
1-2. évf.	Napirend az állatkertben	45’	5.000,-
1-2. évf.	Játékosan a biológiai sokféleségről	60’	5.000,-
1-2. évf.	Ismerkedés a megújuló energiákkal ÚJ!	60’	5.000,-
1-2. évf.	Mozgásfejlesztés állati módra ÚJ!	90’	8.000,-
1-2. évf.	Varázshegy túra	90’	8.000,-
3-4. évf.	Kukacoskodás ÚJ!	45’	5.000.-
3-4. évf.	Érzékszervek és érzékelés ÚJ!	45’	5.000,-
3-4. évf.	Hobbiállatok felelős tartása	45’	5.000,-
3-4. évf.	A Biblia élővilága	45’	5.000,-

Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam	Díj
3-4. évf.	Madárbarát barangolások	45’	5.000,-
3-4. évf.	Vizek és vízpartok élővilága	45’	5.000,-
3-4. évf.	Haszonállataink egzotikus rokonai	45’	5.000,-
3-4. évf.	Egy kis állattan – állatcsoportok és jellemzőik	45’	5.000,-
3-4. évf.	Egy kis növénytan	45’	5.000,-
3-4. évf.	Budapest vadvilága ÚJ!	45’	5.000,-
3-4. évf.	Természetismereti felfedezések	60’	5.000,-
3-4. évf.	Ismerkedés a megújuló energiákkal ÚJ!	60’	5.000,-
3-4. évf.	Játékosan a biológiai sokféleségről	60’	5.000,-
3-4. évf.	Tájékozódás az állatkertben	90’	8.000,-
3-4. évf.	Varázshegy túra	90’	8.000,-

5-8. évfolyamok számára

Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam	Díj
5-6. évf.	Állati „szuperérzékek” ÚJ!	45’	5.000,-
5-6. évf.	Férgek és ízeltlábúak vizsgálata és szerepük az élet körforgásában	45’	5.000,-
5-6. évf.	A Biblia élővilága	45’	5.000,-
5-6. évf.	Felelős állattartás ÚJ!	45’	5.000,-
5-6. évf.	Madárismeret és madárvédelem	45’	5.000,-
5-6. évf.	Haszonállataink vadon élő rokonai	45’	5.000,-
5-6. évf.	Egy kis állattan ÚJ!	45’	5.000,-
5-6. évf.	Vizek és vízpartok gerincesei és természetvédelmi helyzetük	45’	5.000,-
5-6. évf.	Hidegvérű társaság, a hüllők birodalma	45’	5.000,-
5-6. évf.	Természetvédelmi munka és fajmegőrzés az állatkertekben	45’	5.000,-
5-6. évf.	Budapest vadvilága ÚJ!	45’	5.000,-
5-6. évf.	Ismerkedés a megújuló energiákkal ÚJ!	60’	5.000,-
5-6. évf.	Természetismereti felfedezések ÚJ!	60’	5.000,-
5-6. évf.	Játékosan a biológiai sokféleségről	90’	8.000,-
5-6. évf.	Varázshegy túra	90’	8.000,-
7-8. évf.	Állati „szuperérzékek”	45’	5.000,-
7-8. évf.	Körforgás és lebontó folyamatok	45’	5.000,-
7-8. évf.	Állati helyszínelés	45’	5.000,-
7-8. évf.	A Biblia élővilága	45’	5.000,-
7-8. évf.	Néma erdők – a trópusi esőerdők jövője? ÚJ!	45’	5.000,-
7-8. évf.	Életközösségek az afrikai szavannán ÚJ!	45’	5.000,-
7-8. évf.	Gorillák és a mobiltelefon ÚJ!	45’	5.000,-
7-8. évf.	Budapest vadvilága ÚJ!	45’	5.000,-
7-8. évf.	Ázsia veszélyeztetett ragadozói	45’	5.000,-
7-8. évf.	Ausztrália: egy elszigetelt kontinens	45’	5.000,-
7-8. évf.	A tengerek élővilága és ökológiai helyzete	45’	5.000,-
7-8. évf.	Alkalmazkodás, a túlélés eszköze	45’	5.000,-

Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam	Díj
7-8. évf.	Dél-Amerika különleges állatai ÚJ!	45’	5.000,-
7-8. évf.	A hüllők és a sokféleség	45’	5.000,-
7-8. évf.	Klímaváltozás és a sarkvidékek	60’	5.000,-
7-8. évf.	Varázshegy túra	90’	8.000,-

9-12. évfolyamok számára

Ajánlott korosztály	Téma	Időtartam	Díj
9-10. évf.	Állati „szuperérzékek”	45’	5.000,-
9-10. évf.	Felelős állattartás, etika	45’	5.000,-
9-10. évf.	A Biblia élővilága	45’	5.000,-
9-10. évf.	Gerinctelen élőlények	45’	5.000,-
9-10. évf.	Állati helyszínelés	45’	5.000,-
9-10. évf.	A szelektáló ember	45’	5.000,-
9-10. évf.	Kell-e a gúnárnak sportkocsi?	45’	5.000,-
9-10. évf.	Természetvédelem az állatkertekben	45’	5.000,-
9-10. évf.	Budapest vadvilága	45’	5.000,-
9-10. évf.	Szőr, toll, pikkely: az állatok kültakarója ÚJ!	45’	5.000,-
9-10. évf.	Biológiai fegyverek – mérget termelő élőlények ÚJ!	45’	5.000,-
9-10. évf.	Etológiai megfigyelés: gorillák és orangutánok	60’	5.000,-
9-10. évf.	Klímaváltozás és a sarkvidékek	60’	5.000,-
9-10. évf.	Varázshegy túra	90’	8.000,-
11-12. évf.	Állati „szuperérzékek”	45’	5.000,-
11-12. évf.	Állati helyszínelés	45’	5.000,-
11-12. évf.	A Biblia élővilága	45’	5.000,-
11-12. évf.	A szelektáló ember	45’	5.000,-
11-12. évf.	Természetvédelem az állatkertben: fajmegőrzés és élőhelyvédelem	45’	5.000,-
11-12. évf.	Természetvédelem az állatkertben: állatmentés	45’	5.000,-
11-12. évf.	Budapest vadvilága ÚJ!	45’	5.000,-
11-12. évf.	Biológiai fegyverek – mérget termelő élőlények ÚJ!	45’	5.000,-
11-12. évf.	Evolúciós újítások a gerinces állatok példáján	45’	5.000,-
11-12. évf.	Az emberi evolúció: őseink	45’	5.000,-
11-12. évf.	Klímaváltozás és a sarkvidékek	60’	5.000,-
11-12. évf.	Etológiai megfigyelés: gorillák és orangutánok	60’	5.000,-
11-12. évf.	Varázshegy túra	90’	8.000,-

	Volt egyszer egy állatkert	60’	5.000,-

Pedagógus képzések árjegyzéke

pedagógus	Személyes konzultáció, egyéni	60’	díjmentes
pedagógus	Oktatási tájékoztató, csoportos	60’	díjmentes
pedagógus	Módszertani csoportvezetés	60’	6.000,-
pedagógus	Módszertani tréning	120-180’	10.000,-
pedagógus	Módszertani nap	300-360’	25.000,-