

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Az óravázlatot készítő pedagógus:</b>         | Kiss Eszter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Az óravázlat címe:</b>                        | <b>Felelős állattartás, velünk élő állatok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Az óravázlat összefoglalója (2-5 mondat):</b> | Mindenki eljátszott már a gondolattal, hogy szeretne kisállatot, sokunknak van is otthon házikedvence. De vajon minden állat háziállatnak való? A felelős állattartás már az állat beszerzése előtt elkezdődik azzal, hogy utánajárunk a vágyott állat szükségleteinek és tartási körülményeinek, illetve átgondoljuk, hogy valóban rendszeresen és megfelelően tudjuk-e majd gondozni kedvencünket egész életén át. |
| <b>Ajánlott korosztály:</b>                      | 1-4. évfolyam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Időigény:</b>                                 | 1 x 45 perc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Felelős állattartás, velünk élő állatok

| Tevékenység                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Időtartam | Munkaformák, módszerek                           | Eszközök, mellékletek                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Bevezetés – Vitassuk meg a felelős állattartás alapjait</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                  |                                                                                                                                     |
| <b>1. 1. Kisállatot szeretnék!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                  |                                                                                                                                     |
| <p><b>Bevezetés:</b><br/>Sokunknak van otthon háziállatunk. Valaki már abban nőtt fel, hogy volt, valaki pedig saját döntésként vállalta a felelősséget. Gondolkodjunk el közösen az állattartás feltételein! Játsszuk el, hogy bármilyen állatot kívánhatunk magunk mellé háziállatnak.</p> <p><b>Játék:</b><br/>Kinek van otthon háziállata és milyen? Illetve, ki milyen állatot tartana otthon, ha megtehetné? Játékosan megbeszéljük, hogy milyen állatot tarthatunk az otthonunkban és melyet nem, illetve, hogy milyen feltételeket kell biztosítanunk. Miért szeretjük a háziállatokat? Az embernek veleszületett vonzódása van az állatokhoz, de fontos, hogy ne csak mi érezzük jól magunkat az állattal, hanem ő is velünk.</p> | 15 perc   | a bevezetés frontális oktatás, majd csoportmunka | tábla, papír, filctoll;<br>(1. számú melléklet);<br>különböző hobbi-haszon- és vadállatokról laminált képek<br>(2. számú melléklet) |

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.

| II. Fő tartalom – Az állatok szükségleteinek megfelelő kielégítése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2.1. A díszállatkereskedés bolondos beszállítója                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                          |                                                                      |
| <p>Mi egy állat számára az otthon? Minden állatnak ugyanolyan feltételekre van szüksége? A tárgyi elemeken túl mi kell még az állatoknak? Soroljunk fel párat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étel, ital, friss levegő, napfény, orvosi ellátás, szórakozás, testmozgás, biztonság, nyugalom.</li> </ul> <p>Meg tudjuk teremteni a saját otthonunkban ezeket a feltételeket, hosszú távon is?</p> <p><i>Játék:</i></p> <p>A díszállatkereskedésbe sokféle áru érkezett, de sajnos a szállító nem címkézte fel, hogy melyik termék milyen állathoz tartozik. A mi feladatunk kiválogatni és csoportosítani a tárgyakat és kitalálni, hogy milyen állatokhoz tartozhatnak. Végül összegezzük: minden megvan az egészséges, nyugodt, békés élethez? Szükség van még valamire?</p> | 20 perc | magyarázat, csoportmunka | különböző össze-<br>gyűjtött<br>eszközök;<br>(3. számú<br>melléklet) |
| III. Összefoglalás - Foglalkozunk össze a felelős állattartás szabályait                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |                                                                      |
| 3.1. Készítsünk plakátot a felelős állattartásról                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |                                                                      |
| <p>Az előző játékban megbeszéltek alapján készítsünk plakátot a felelős állattartás szabályairól, vagy képek segítségével készítsünk kétféle plakátot a felelős és a felelőtlen állattartásról. Segítségnek használjuk az Állatvédelem-pedagógia honlapján fellelhető plakátot (a felelős állattartás további kulcspontjai az egyéb források között található).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 perc | csoportmunka             | A3-as papír, filctollak;<br>(4-6. számú<br>melléklet)                |

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.

### Felelős állattartás, velünk élő állatok

#### 1. számú melléklet

#### JÁTÉK – „Kisállatot szeretnék!”

**A játék célja** a hobbiállat, díszállat, haszonállat, háziállat, vadállat és társállat közötti különbségek megbeszélése, valamint az állattartás felelősségének felébresztése a gyermekekben.

**Eszközigény:** laminált képek mindenféle állatokról (bővebb felsorolás lejjebb).

A témafelvezetés után a gyermekeket megkérdezem, milyen állatot tartanának szívesen otthon, ha meglehetnének. Jelentkezéssel vagy bemondással válaszolhatnak, attól függően, hogy mennyire nyüzsögnek, mennyire vannak sokan. Első körben valószínűleg hobbiállatokat fognak mondani, úgy, mint kutya, macska, nyúl, de egy idő után elindul a fantáziájuk és mindenféle állatot felsorolnak majd, hiszen nem volt kikötés, hogy csak háziállat lehet.

Ha már tudnak olvasni, a bemondott állatokat felírom a táblára. Egyébként a laminált képekből – ha olyat mondanak – a bemondott állatokat kikeresem, előveszem. Miután mindenki mondott valamit, megbeszéljük, hogy melyik állatot lehetne valóban tartani otthon és melyiket nem. Mitől függ, hogy valamelyik állat alkalmas háziállatnak, valamelyik pedig nem? A laminált képek segítségével megbeszéljük a különbséget a hobbiállat, díszállat, haszonállat, háziállat, vadállat és társállat között. Csoportokba rendezzük a különböző típusú állatokat.

Kérdések, amiket játék közben felteszek és közösen elgondolkodhatunk rajtuk:

- a kedvenc állatomat tarthatom-e háziállatnak?
- miért szeretnék háziállatot tartani?
- jó-e az állatnak, hogy én tartom őt? Minden állatnak ugyanolyan bánásmódra van szüksége?
- miért fontos, hogy gondoskodjunk az állatunkról?
- mik a leggyakoribb háziállatok és vajon miért?
- mitől függ, hogy egy állatot tarthatok-e otthon vagy sem?
- mi a különbség a háziállat, a vadállat és a ház körül élő állat között?

**Laminálva előkészített állatképek:**

- hobbiállat – kutya, macska, angóra nyúl, zebrapinty, leopárdgekkó, ló, királypiton
- díszállat – kanári, aranyhal
- haszonállat – házinyúl, juh, kecske, szarvasmarha, sertés, baromfi
- vadállat – gímszarvas, vaddisznó, erdei fülesbagoly, zöld gyík, farkas
- ház körül élő vadállat – házi légy, házi veréb

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.

### Felelős állattartás, velünk élő állatok

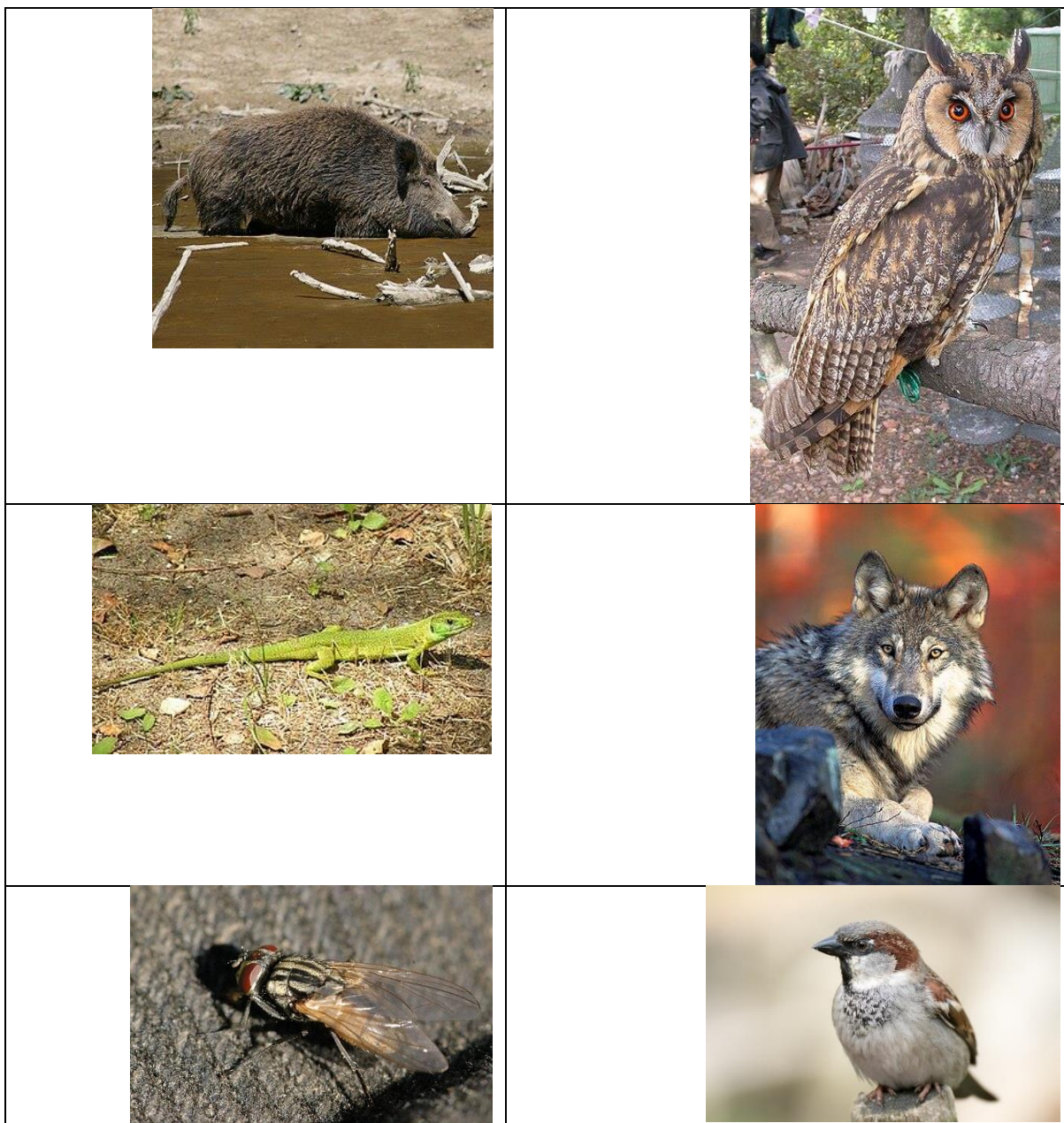
#### 2. számú melléklet



A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.



A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.



## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.

### Felelős állattartás, velünk élő állatok

#### 3. számú melléklet

#### JÁTÉK – A díszállatkereskedés bolondos beszállítója

**A játék célja** az állattartás felelősségkörének tisztázása, az állattartás körülményeinek részletes megbeszélése és a különböző igények és szükségletek rendszerezése.

**Eszközigény:**

- kalitka, terrárium, műnövény, állathordó, itató, etetőtál, forgács, búvóhely, széna, párasító, vitaminosdoboz, nyakörv, póráz, fekhely, takaró, lámpa, hőmérő, párasító, vízszűrő, szépiacsont, kaparórúd, macskajáték, labda stb.

A díszállatkereskedésbe sokféle áru érkezett, amelyek mind különböző hobbiállatok tartásához használatosak. Sajnos a szállító nem címkézte fel, hogy melyik termék milyen állathoz tartozik, ezért most a mi feladatunk lesz kiválogatni és csoportosítani a tárgyakat, és kitalálni, hogy milyen állatokhoz tartozhatnak. Először közösen csoportosítjuk a szétszóródott tárgyakat, majd minden kupachoz 1-1 csoport gyereket rendelünk, akiknek a feladata az adott állat megfelelő szükségleteinek felmérése lesz.

Ha csoportosítottuk a tárgyakat és kitaláltuk, hogy melyik milyen állathoz tartozhat, kisebb csoportokra oszlunk: minden csoport egy állatért felel. A csoportoknak meg kell határozniuk, hogy minden szükséges tárgy megvan-e az állatuk számára. Ha nem, akkor mi hiányzik? A tárgyakon kívül még mit kell biztosítani az állatnak, hogy jól érezze magát, egészséges maradjon és hosszú ideig mellettünk lehessen?

Ha a gyerekek már tudnak írni, készítsenek az állat tartásához szükséges listát: lakóhely/környezet, táplálék, mozgásigény, utódok, orvoslás, napi foglalkozás/játék szempontjainak felsorolásával, az adott állatot illetően. A csapatok bemutatják egymásnak a megbeszélteket.

**„A” variáció:**

Kiscsoportokat alakítunk vagy párokban dolgoznak, és minden csoport 1-1 állat felelőse lesz.

**„B” variáció:**

Az egész csoport 1 kiválasztott állat szükségleteit gyűjti össze és beszéli meg.

**Kiegészítés:**

Ha nagyon ügyesek a gyerekek, gondolkodjanak el rajta és írják össze csoportban, hogy az állat leendő gazdája milyen kezdeti feladatokkal szembesül majd a vásárlás után! Miben fogja elvinni az állatot, van-e elég helye otthon, mennyibe kerül majd az állat tartása, naponta hányszor kell foglalkozni vele, éjszakai állat-e, zajos, szagos-e stb. Az emberi viszonyokat is nézzék meg: mekkora a család, a leendő gazda valóban erre az állatra vágyik-e?

Kérdések, amiket közben megbeszélünk:

- mi az, amire a felsorakoztatott tárgyakon kívül szükségük van még a különböző állatoknak? (Szeretet, elköteleződés, társaság, mozgásigény, orvosi ellátás.)
- melyik állat tartható könnyen, melyik állat tartása macerás? Milyen háziállattal érdemes „kezdeni” az állattartást?
- mennyi időre kell tervezni az elköteleződést egy-egy állatnál?

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.

### Felelős állattartás, velünk élő állatok

#### 4. számú melléklet

#### JÁTÉK – plakátkészítés vagy párkeresős játék

**A játék célja** a tárgyi feltételeken túl az állatok szükségleteinek összegyűjtése, csoportosítása. A játék során a gyermekek megtanulják felismerni a felelős és a felelőtlen állattartás közötti különbségeket.

Eszközigény:

- laminált lapok (kutyát ölelő gyerek, fürdetés, állatorvos, öreg állat, egészséges táp, mikrochip, mozgásos, szocializációs, alvóhelyes, túlszaporulat, láncraerés, elhanyagolás, szabadon eresztés, egészségtelen táp, rossz fekhely).

##### „A” variáció – Plakátkészítés

Az előző játékban megbeszéltek alapján készítsünk plakátot a felelős állattartás szabályairól. Ehhez papírt, ceruzát, filctollat stb.-t veszek elő, és közösen dolgozunk. Rajzolhatunk egy plakátra közösen úgy, hogy mindenki rajzol valamit, ami eszébe jut a felelős állattartásról. Vagy írhatunk fel kulcsszavakat, melyek meghatározzák a felelős állattartást. Meg is beszélhetjük előre a legfontosabbakat, és utána irányítottan dolgozhatunk.

Használjunk sokféle színt, vagy akár elő is készíthetünk újságokat, amiből kivághatunk képeket, amiket felragasztunk a plakátra (ez esetben hagyjunk elég időt a plakátkészítésre, mert túl fog nyúlni a 10 percen). Miután elkészült a mű mutassuk be az osztálytársaknak és beszéljük meg, mi miért került a plakátra.

##### „B” variáció – Párkeresős játék

Ebben az esetben laminált (esetleg mágneses) képeket használunk, melyek segítségével kétféle „plakátot” alkotunk: egyet a felelős, egyet pedig a felelőtlen állattartásról. A plakátokat mosolygós, illetve szomorú fejjel jelölhetjük, hogy a gyermekeknek egyértelmű legyen a jelentése. A felelős és felelőtlen állattartás különböző aspektusairól összegyűjtött különböző képeket kell majd a gyerekeknek a megfelelő táblához rakni. Ezt a feladatot végezhetjük közösen, vagy akár úgy is, hogy minden gyereknek egy kártyát osztunk, amit neki kell elhelyeznie. A képeket felragasztjuk a papírokra, majd az így elkészült plakátokat az osztályteremben is kihelyezhetjük.

Kérdések, amiken játék közben közösen elgondolkodhatunk:

- Mi az, hogy társállat? Mitől válik társsá egy állat?
- Mi az, hogy felelősség? Milyen felelősségem van az állattal szemben és milyen a környezetemmel szemben?

## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.

### Felelős állattartás, velünk élő állatok

#### 5. számú melléklet



Az eredeti plakát ingyenesen letölthető az Állatvédelem-pedagógia honlapjáról:  
<https://allatvedelempedagogia.hu/termek/a-felelos-allattartas-10-alapveto-szabalya-plakat/>

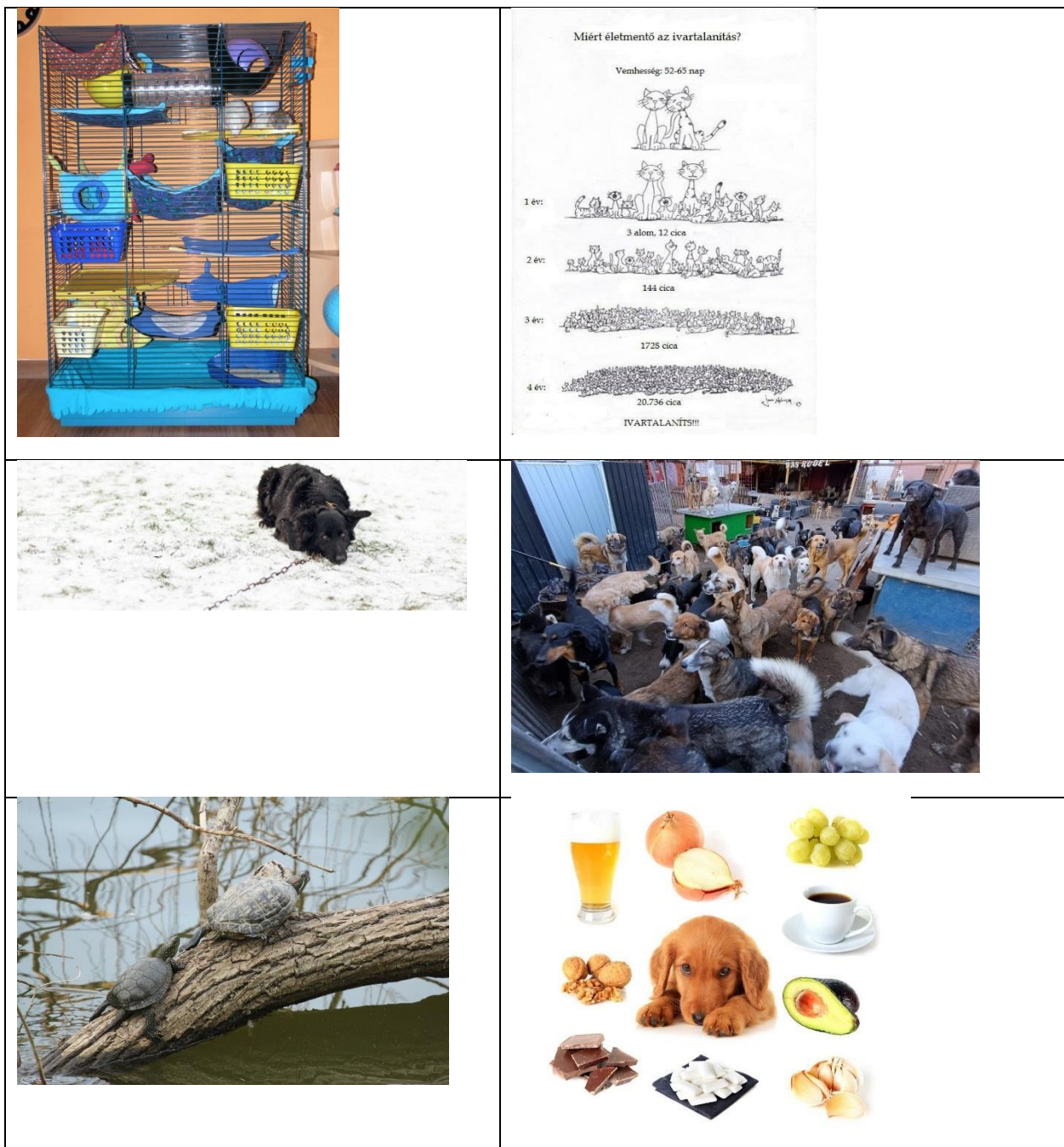
## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.

### Felelős állattartás, velünk élő állatok

#### 6. számú melléklet



## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.





## A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA 2025.

### Képek forrása:

<https://pixabay.com/hu/>  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Kir%C3%A1lypityon>  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Ang%C3%B3ragyapi%C3%BA>  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Zebrapity>  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Leop%C3%A1rdgekk%C3%B3>  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi\\_l%C3%B3](https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi_l%C3%B3)  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Kan%C3%A1rimad%C3%A1r>  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Aranyhal>  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi\\_ny%C3%BA](https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi_ny%C3%BA)  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/Magyar\\_racka\\_juh](https://hu.wikipedia.org/wiki/Magyar_racka_juh)  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Szarvasmarha>  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi\\_kecske](https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi_kecske)  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi\\_sert%C3%A9s](https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi_sert%C3%A9s)  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Baromfi>  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/G%C3%ADmszarvas>  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/Vaddiszn%C3%B3>  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/Erdei\\_f%C3%BClesbagoly](https://hu.wikipedia.org/wiki/Erdei_f%C3%BClesbagoly)  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/Z%C3%B6ld\\_gy%C3%ADk](https://hu.wikipedia.org/wiki/Z%C3%B6ld_gy%C3%ADk)  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/Sz%C3%BCrke\\_farkas](https://hu.wikipedia.org/wiki/Sz%C3%BCrke_farkas)  
<https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zil%C3%A9gy>  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi\\_ver%C3%A9b](https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%A1zi_ver%C3%A9b)  
[https://hu.wikipedia.org/wiki/Balk%C3%A1ni\\_görle](https://hu.wikipedia.org/wiki/Balk%C3%A1ni_görle)  
[https://kutyabarat.hu/kutyabarat\\_hirek/75906/szorongo\\_kisgyerekeken\\_segithet\\_a\\_kutya/](https://kutyabarat.hu/kutyabarat_hirek/75906/szorongo_kisgyerekeken_segithet_a_kutya/)  
[https://mynetstore.hu/kutya-furdetes-mivel-es-milyen-gyakran/?srsltid=AfmBOorGgs13m\\_4iLCWohFM0fHMEHj4dgCuJOTyvYo0K5y7qZ-e\\_YfdE](https://mynetstore.hu/kutya-furdetes-mivel-es-milyen-gyakran/?srsltid=AfmBOorGgs13m_4iLCWohFM0fHMEHj4dgCuJOTyvYo0K5y7qZ-e_YfdE)  
<https://femina.hu/terasz/allatorvos-valasztas/>  
<https://versek.aranyosiervin.com/szeretet/aranyosi-ervin-a-szeretet-nem-oregszik-egy-oreg-kutya-vallomasa/>  
<https://www.herpingva.org/tys-blog/eastern-box-turtle-care-for-educators-and-maybe-non-educators/>  
<https://vetmed.vt.edu/news/2023/microchipping-your-pet.html>  
<https://kutya-nevek.hu/2025/06/22/miert-van-szuksege-a-kutyaknak-minden-nap-mozgasra/>  
<https://dogx.hu/kutyanevelés/figyelmezes/kutya-szocializacio/>  
<https://legyjogazdi.webnode.hu/patkany/elhelyezes-a-jo-ketrec/>  
<https://index.hu/mindekozben/poszt/2016/02/25/ivartalanitas/>  
<https://portal.nebih.gov.hu/-/tajekoztato-a-kutyak-tartos-lancon-tartasanak-tilalmarol>  
<https://www.baon.hu/helyi-kozelet/2025/03/horortanya-szabo-attila-allatvedo>  
[https://mttmuseum.blog.hu/2018/05/09/a\\_szabadsag\\_ara\\_idegenhonos\\_ekszersteknosok\\_magyarorszag\\_on](https://mttmuseum.blog.hu/2018/05/09/a_szabadsag_ara_idegenhonos_ekszersteknosok_magyarorszag_on)  
<https://www.nhah.com/blog/756323-toxic-holiday-foods-for-your-pet>  
<https://www.manchestereveningnews.co.uk/news/uk-news/inside-cold-filthy-tiny-cages-32211181>

### Egyéb internetes források:

<https://magyarmezogazdasag.hu/2021/09/13/hobbiallat-kivalasztasa-kinek-kit/>  
<https://zoobudapest.com/oktatas/digitalis-allatkert/velunk-elo-allatok-oktatasi-csomag>  
<https://arvacska.hu/felelos-allattartas/>  
[https://zoldito.blog.hu/2020/10/16/felelos\\_allattartasrol\\_az\\_ovodaban](https://zoldito.blog.hu/2020/10/16/felelos_allattartasrol_az_ovodaban)